



<b>Department:</b>	Français
<b>Subject:</b>	Français
<b>Class:</b>	Grade 3 – EB3

Subject Details		
<b>Weekly time Allotted</b>	5 périodes par semaine	
<b>Coefficient</b>	/100	
<b>Grade Distribution</b>	<b>Expression Orale</b>	25%
	<b>Compréhension de l'Écrit</b>	25%
	<b>Expression Ecrite</b>	25%
	<b>Théories de la Langue</b>	25%

### **Learning Outcome and Description**

Développer la personnalité de l'enfant, l'amener à réfléchir sur le monde scolaire, familial, et quotidien (la protection de la nature, l'environnement, l'écologie, les sciences, la tolérance, la différence, l'amitié, la communication ...)

#### **Expression Orale**

- S'exprimer avec précision pour se faire comprendre
- Raconter l'histoire avec ses propres mots
- Répondre à des questions
- Faire le résumé du texte
- Débattre sur des thèmes fondamentaux proche du monde des élèves
- Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire un membre de la famille
- Répondre a des questions simples
- Raconter un bon souvenir
- Décrire un lieu, une personne, un paysage, le temps passé, un aliment, une créature fantastique, un animal, etc.
- Exprimer un sentiment
- Expliquer des règles, ses choix
- Dire de mémoire des poèmes courts

#### **Compréhension de l'Écrit**

- Déchiffrer un texte.
- Identifier les personnages, les lieux et les actions en répondant à des questions simples.
- Répondre à une question de synthèse.
- Repérer les synonymes des mots dans le texte.
- Dégager le lexique du texte pour expliquer des définitions.

#### **Expression Ecrite**

- Produire des phrases à partir de mots donnés.
- Reconnaître les mots de la même famille.
- Reconstituer des mots à l'aide des suffixes et des préfixes.
- Reconnaître les synonymes.
- Rédiger un paragraphe pour décrire un paysage à partir d'éléments donnés.
- Ecrire un règlement à partir d'éléments donnés.

- Ecrire une règle de jeux à partir d'éléments donnés.
- Ecrire une recette à partir d'éléments donnés.
- Ecrire La suite d'une histoire à partir d'éléments donnés.
- Rédiger le portrait d'une créature fantastique à partir d'éléments donnés.

### **Théories de la Langue**

- Distinguer les principales classes de mots selon leur nature.
- Distinguer le nom, puis nom propre et nom commun.
- Identifier les différents constituants du groupe nominal.
- Connaître et appliquer les notions du genre et du nombre des noms.
- Identifier l'adjectif qualificatif.
- Marquer l'accord en genre et en nombre de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.
- Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.
- Identifier les mots invariables.
- Reconnaître les compléments essentiels et non essentiels du verbe.
- Conjuguer les verbes faire, aller, dire et venir au présent de l'indicatif.
- Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent, au passé composé et au futur de l'indicatif.
- Conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif.
- Conjuguer les verbes être et avoir au présent, au passé composé et au futur de l'indicatif.
- Identifier et apprendre les différentes graphies des sons [e], [j], [ks].